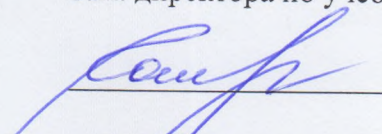


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич
Должность: Исполнительный директор Института ветеринарной
медицины
Дата подписания: 15.06.2023 08:00:15
Уникальный программный ключ:
b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
«16» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
«16» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02. КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ
В ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ**

профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия
базовая подготовка
форма обучения заочная

Троицк
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021г № 444.

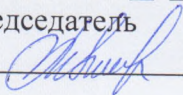
Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности «Агронимия» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Протокол № 7 «03» апреля 2023 г.

Председатель

 /М.А. Заворотинская/

Составитель:

Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Куляев В.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ


Рецензенты

Чуйкина Т.Н., кандидат с.-х наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Гаращук Е.И., агроном колхоза «Карсы» Троицкого района Челябинской области

Директор Научной библиотеки

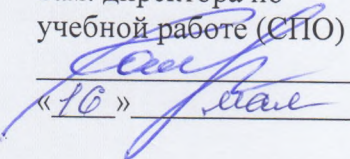


 И.В.Шатрова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по
учебной работе (СПО)


С.А.Вахмянина
«10» _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


С.В.Кабатов
«10» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО

профессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.05 Агронмия

базовая подготовка

форма обучения заочная

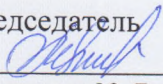
Троицк
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «13» июля 2021г. № 444.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией СПО по специальности « Агронимия» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Председатель

М.А. Заворотинская
Протокол № 7 от «03» апреля 2023г.

Составитель:

Баженова И.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Чуйкина Т.Н. кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Совков Н.Н., директор ООО «СиЛаЧ», п. Шантарино Троицкого района Челябинской области

Директор Научной библиотеки



И.В.Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ. 03 Освоение профессии рабочего является обязательной (вариативной) частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 35.02.05 Агрономия.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД): Выполнения работ по профессии рабочего 18103 Садовник и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код личностных результатов реализации	Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей.
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений распространённость болезней.
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практически й опыт	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур; - пикировки всходов цветочных культур; - высадки растений в грунт; - выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; - уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом; - размножение деревьев и кустарников; - посадки деревьев и кустарников; - ухода за высаженными деревьями и кустарниками; - формирования крон деревьев и кустарников; - оформления цветников различных типов и видов; - выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; - выполнения работ по устройству садовых дорожек.
--------------------------	--

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; - проводить предпосевную обработку семян и посев; - подготавливать посадочное место; - выполнять посадку древесных растений; - проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями -проводить обработку против болезней и вредителей; -придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах; -принимать композиционные решения по оформлению цветников; -работать с различными видами рассадных и горшечных культур; <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать потребность в посадочном материале; -подготавливать почву под посев трав; -проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; -производить ремонт газона; -определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; - виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; - типы грунта; - материалы для изгородей и садовых дорожек; - алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; - виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.

Всего часов- 330

в том числе в форме практической подготовки -196

Из них на освоение МДК 174

в том числе самостоятельная работа - 102

практики, в том числе учебная -72

производственная -72

Формы аттестации:

МДК.03.01- дифференцированный зачет

УП.03.01- зачет

ПП.03.01- дифференцированный зачет

ПМ.03.01- экзамен квалифицированный-12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МЛК				Практики			
				Всего	В том числе		Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	Консультации	
Промежут. аттест	Лаборат. и практ. занятий										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК.2.5-ПК 2.7 ОК01-ОК07; ОК09; ЛР 1-ЛР17	Раздел 1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте.	122	74	40	-	26	-	24	24	-	34
ПК 2.5-ПК2.7 ОК01-ОК 7; ОК 09; ЛР 1-ЛР17	Раздел 2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры.	96	58	14	-	10	-	24	24	-	34
ПК 2.7 ОК01-ОК 07; ОК09 ЛР 1-ЛР17	Раздел 3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.	100	64	18	-	16	-	24	24	-	34
ПК 2.5-ПК 2.7 ОК01-ОК 9 ЛР 1-ЛР17	УП 03.01 Учебная практика										
ПК 2/5-ПК 2/7 ОК01-ОК 9 ЛР 1-ЛР17	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена концентрированная)										
Промежуточная аттестация		12									
Всего:		330	196	72	-	52	-	72	72		102

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 03 Освоение профессии рабочего

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа(проект), (если предусмотрены)	Объем в часах		
1	2	3		
Раздел 1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте.		40		
МДК. 03.01 Технология выполнения работ по профессии рабочего 18103 Садовник				
Тема 1.1 Декоративные растения	Содержание	2		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="584 820 645 975">1</td> <td data-bbox="645 820 1951 975">1.Введение. 2.Классификации декоративных растений. 3.Применение декоративных растений в садоводстве. 4.Общие декоративные качества растений.</td> </tr> </table>	1	1.Введение. 2.Классификации декоративных растений. 3.Применение декоративных растений в садоводстве. 4.Общие декоративные качества растений.	2
1	1.Введение. 2.Классификации декоративных растений. 3.Применение декоративных растений в садоводстве. 4.Общие декоративные качества растений.			
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
Тема 1.2 Размножение декоративных растений	Содержание	2		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="584 1222 645 1350">2</td> <td data-bbox="645 1222 1951 1350">Практические занятия № 1 Изучение особенностей размножения цветочно- декоративных растений. Изучение техники черенкования</td> </tr> </table>	2	Практические занятия № 1 Изучение особенностей размножения цветочно- декоративных растений. Изучение техники черенкования	2
2	Практические занятия № 1 Изучение особенностей размножения цветочно- декоративных растений. Изучение техники черенкования			
Тема 1.3 Семена основных декоративных культур	Содержание	2		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			

	3	Практические занятия № 2 Изучение семян цветочно-декоративных растений по внешним признакам	2	
Тема 1.4 Питание цветочно-декоративных растений	Содержание		4	
	4	1. Особенности питания цветочно-декоративных растений 2. Классификация удобрений. Особенности их применения. 3. Кислотность почвы. Методика ее определения. 4. Внешние признаки нехватки и избытка элементов питания растений. 5. Сроки, способы применения удобрений.	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	5	Практические занятия № 3 Определение кислотности почвы. Определение нехватки и избытка элементов питания декоративных растений. Расчет доз удобрений.	2	
Тема 1.5 Особенности пикировки растений	Содержание		4	
	6	1. Значение пикировки. 2. Морфо-биологические признаки готовности сеянцев к первой пикировке. 3. Определение готовности всходов к пикировке. Технологические этапы пикировки. 4. Уход за пикированными растениями.	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	7	Практические занятия № 4 Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями.	2	
Тема 1.6 Подготовка семян к посадке (посеву)	Содержание		6	
	8	1. Посевной (посадочный) материал, его характеристика. 2. Посевные качества семян. 3. Способы подготовки посевного (посадочного) материала к посеву (посадке). 4. Хранение посевного материала	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			

	9	Практические занятия № 5 Изучение посевных качеств семян. Способы подготовки семян к посеву.	2
	10	Практические занятия № 6 Определение всхожести, жизнеспособности семян	2
Тема 1.7 Посев (посадка) декоративных растений и рассады в открытый грунт	Содержание		6
	11	1.Сроки и способы посева(посадки) декоративных растений. 2.Расчет норм высева семян 3.Контроль качества посева (посадки) 4.Особенности выращивания рассады. 5.Посадка рассады в открытый грунт. 6.Подготовка площади для высадки рассады. 7. Правило расчета количества рассады 8. Субстраты для выращивания рассады	2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	12	Практические занятия № 7 Расчет норм высева декоративных растений.	2
	13	Практические занятия № 8 Изучение особенностей высадки рассады в открытый грунт с соблюдением агротехнических	2
Тема 1.8 Уход за декоративными растениями и высаженной рассадой	Содержание		2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	14	Практические занятия №9 Определение вредителей и болезней декоративных растений. Разработка плана системы защитных мероприятий цветочно-декоративных растений	2
Тема 1.9 Технология выращивания однолетних декоративных растений	Содержание		2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	15	Практические занятия № 10 Разработка агротехнических приемов технологии возделывания однолетних цветочно-	2
Тема 1.10 Технология выращивания двулетних	Содержание		2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия		

декоративных растений	16	Практические занятия № 11 Разработка агротехнических приемов технологии возделывания двулетних цветочно-декоративных культур	2
Тема 1.11 Технология выращивания многолетников	Содержание		2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
Тема 1.12 Выращивание декоративных растений в закрытом грунте	17	Практическое занятие № 12 Составление технологической карты выращивания однолетних, двухлетних, многолетних декоративных растений.	2
	Содержание		2
	18	1.Основные понятия об устройстве культивационных сооружения (оранжереи, теплицы, парники). 2.Видовой состав декоративных растений для выращивания в защищённом грунте. 3.Особенности выращивания декоративных растений в защищенном грунте. 4.Режимы выращивания растений в защищенном грунте.	2
Тема 1.13 Выращивание горшечных декоративных растений	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Содержание		4
	19	1.Классификация горшечных растений 2.Особенности выращивания и размножения горшечных растений. 3.Перевалка и пересадка горшечных растений. 4.Уход за горшечными растениями.	2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
Практические занятия			
	20	Практические занятия № 13 Заготовка почвенных смесей. Проведение пересадки и перевалки растений (бегония, герань).	2

Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 1	34
1.Выполнение контрольной домашней работы. 2. Подготовка к практическим занятиям их оформление и защита. 3.Подготовка сообщения по индивидуальному заданию преподавателя (по индивидуальному заданию преподавателя): -технология выращивания декоративных культур; -выращивание многолетников, не зимующих в открытом грунте; -подготовка луковиц тюльпанов, нарциссов для выгонки; -проведение ухода за комнатными растениями.	
Учебная практика раздела 1	24
Виды работ	2
Инструктаж по технике безопасности	
Инструктаж по охране труда	
Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте	
Инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики	
Выполнение работы по посеву декоративных культур в открытом и защищенном грунте	4
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
Выполнение работы по вегетативному размножению декоративных культур в открытом и защищенном грунте	2
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
Выполнение работы по пикировки цветочных - декоративных культур	4
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
Выполнение работы по высадки декоративных культур в открытом и защищенном грунте	2
Выполнение работы по перевалке и пересадке горшечных декоративных растений	4
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
Проведение работы по уходу за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом	6
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
Производственная практика (по профилю специальности)	24
Виды работ:	2
Инструктаж по технике безопасности	
Инструктаж по охране труда	
Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте	
Инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики	
Выполнение работ по подготовке семян к посеву цветочно-декоративных растений	4
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	

Проведение работ по высадке рассады в грунт Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		6	
Проведение работ по подготовке почвы к посеву (посадке) цветочно-декоративных растений Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		6	
Проведение работ по посадке и уходу за цветочно-декоративными растениями Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		6	
Раздел 2 Выращивать древесно – кустарниковые культуры		14	
МДК. 03.01 Технология выполнения работ по профессии рабочего 18103 Садовник			
Тема 2.1. Общие декоративные качества древесно- кустарниковых растений	Содержание	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
21	Практические занятия № 14 Изучение декоративных особенностей древесно-кустарниковой растительности	2	
Тема 2.2 Классификация древесных и кустарниковых растений	Содержание	4	
	22	1.Виды классификаций. 2.Классификации древесно-кустарниковых растений. 3.Ассортимент деревьев и кустарников, применяемых в озеленении.	2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	23	Практические занятия № 15 Изучение основных пород лиственных-хвойных деревьев и кустарников по гербарным образцам.	2
Тема 2.3 Способы прививки деревьев и кустарников	Содержание	4	
	24	1.Размножение прививкой: окулировка. 2.Сроки, техника проведения окулировки.	2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	25	Практические занятия № 16 Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями	2

Тема 2.4 Технология выращивания древесных культур	Содержание		2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	26	Практическое занятие № 17 Разработка агротехнических приемов технологии выращивания древесно-кустарниковых культур	2
Тема 2.5 Формирование крон деревьев и кустарников	Содержание		2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	27	Практические занятия № 18 Формирования крон деревьев и кустарников	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 2.			34
1.Выполнение домашней контрольной работы.			
2. Подготовка к практическим занятиям их оформление и защита.			
3.Подготовка сообщения по индивидуальному заданию преподавателя (по индивидуальному заданию преподавателя):			
-способы размножение древесно- кустарниковых культур;			
- техника проведения омолаживающей обрезки;			
-декоративные качества древесно-кустарниковой растительности			
3.Подготовка презентации по темам (по индивидуальному заданию преподавателя):			
«Формирование кроны деревьев», «Посадка хвойных пород», «Посадка красивоцветущих кустарников», «Одиночные и групповые посадки деревьев и кустарников», «Подбор декоративных, древесно-кустарниковых культур для озеленения различных территорий»,			
Учебная практика раздела 2			24
Виды работ:			2
Инструктаж по технике безопасности			
Инструктаж по охране труда			
Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте			
Инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики			
Проведение работы по размножению древесно-кустарниковых культур			4
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Выполнение работы по посадке древесно-кустарниковых культур			6
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Выполнение работы по уходу за высаженными деревьями и кустарниками			6
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			

Выполнение работы по формированию крон деревьев и кустарников Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		6
Производственная практика (по профилю специальности)		24
Виды работ: Инструктаж по технике безопасности		2
Инструктаж по охране труда Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте Инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики		
Проведение работ по выполнению черенкования Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		4
Проведение работ по уходу за саженцами древесно-кустарниковых растений. Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		6
Проведение работ по посадке саженцев кустарников и деревьев Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		6
Проведение работ по санитарной, омолаживающей, формовочной обрезке деревьев и кустарников. Проведение работ по формированию живой изгороди Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		6
Раздел 3 Проводить озеленение и благоустройство различных территорий		18
МДК. 03.01 Технология выполнения работ по профессии рабочего 18103 Садовник		
Тема 3.1. Виды цветочного оформления	Содержание	4
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	
	Практические занятия	
	28 Практические занятия № 19 Решение производственных ситуаций по разбивке цветника	2
	29 Практическое занятие № 20 Изучение видов цветника, условия их формирования	2

Тема 3.2 Подбор цветочно-декоративных растений для цветников	Содержание		4
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	30	Практическое занятие № 21 Подготовка площади, выбор узора, подбор растений, календарный план для цветника	2
31	Практическое занятие № 22 Подготовка площади, выбор узора, подбор растений, календарный план для цветника	2	
Тема 3.3 Уход за цветником	Содержание		2
	32	1.Календарные сроки ухода за цветниками 2.Агротехнические приемы за цветниками в течение вегетационного периода	2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
Тема 3.4 Составление проектно-сметной документации	Содержание		4
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	33	Практические занятия № 23 Расчет проектно-сметной документации	2
34	Практические занятия № 24 Расчет проектно-сметной документации	2	
Тема 3.5 Устройство живой изгороди. Подбор древесной растительности	Содержание		2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	35	Практические занятия № 25 Составление схемы живой изгороди. Разработка календарного плана по уходу за живой	2
Тема 3.6 Проектирование альпийской горки.	Содержание		2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	36	Практические занятия № 26 Составление схемы альпийской горки. Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой	2

Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 3.	34
1.Выполнение домашней контрольной работы	
2.Подготовка к практическим занятиям их оформление и защита.	
3.Подготовка сообщения по индивидуальному заданию преподавателя (по индивидуальному заданию преподавателя): виды цветочного оформления, виды газон и уход за ними.	
3.Подготовка презентации по темам (по индивидуальному заданию преподавателя): «Особенности формирования цветников», «Живая изгородь. Особенности формирования и ухода.», «Уход за альпийской горкой», «Ассортимент растений для рокария», «Правило составления экибано».	
Учебная практика раздела 3	24
Виды работ:	2
Инструктаж по технике безопасности.	
Инструктаж по охране труда.	
Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте.	
Инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.	
Проведение работы по оформлению цветников различных типов и видов	4
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
Выполнение работы по устройству и содержанию газона, вертикального озеленения	6
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
Выполнение работы по созданию и содержанию живых изгородей	6
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
Выполнение работы по устройству садовых дорожек	6
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
Производственная практика (по профилю специальности)	24
Виды работ:	2
Инструктаж по технике безопасности.	
Инструктаж по охране труда.	
Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте.	
Инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики.	
Проведение работ по составлению проекта клумбы соответствующего стиля	4
Проведение работ по составлению проектно- сметной документации	12
Проведение работ по уходу за цветниками	6
Экзамен квалификационный	12
Всего (часов)	330

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Ботаники и физиологии растений,
Материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения учебной практики:

Электроплитка Мечта

Термостат ТС-80

Микроскоп МУ

Электронный микроскоп Биомед-2

Стенд «Проводящая ткань растений»

Стенд «Покровная ткань растений»

Стенд «Растения - целители»

Стенд «Клеточное строение растений»

Стенд «Строение растительной клетки»

Стенд «Пластиды»

Стенд «Семейства растений»

Слайд-фильмы «Невидимая жизнь растений (1-2 части)»

Слайд-фильм «Поразительные растения»

Слайд-фильм «Водоросли (2 части)»

Слайд-фильм «Грибы - паразиты»

Слайд-фильм «Грибы»

Слайд-фильм «Древние вымершие папоротники, хвощи, плауны»

Слайд-фильм «Добыча морских водорослей»

Слайд-фильм «История растительного мира»

Рельефные таблицы: «Клеточное строение корня», «Клеточное строение стебля», «Клеточное строение листа»

Микропрепараты по разделам: «Корневая система»

Микропрепараты по разделам: «Стебель»

Микропрепараты по разделам: «Завязь ветка»

Микропрепараты по разделам: «Зерновка»

Микропрепараты по разделам: «Водоросли»

Микропрепараты по разделам: «Ткани»

Муляж «Строение цветка»

Муляж «Прививка плодовых культур»

Муляж «Строение зерна пшеницы, кукурузы, свеклы»

Муляж «Плоды и ягоды»

Муляж «Корнеплоды, клубнеплоды»

Гербарии растений: «Основные группы растений», «Лист и жилкование», «Соцветие»,

«Типы ветвления побегов», «Семена и плоды», «Систематика растений», «Злаковые»,

«Бобовые», «Разнотравье», «Растительность низинного и верхового типа болот»,

«Папоротникообразные», «Лишайники», «Мхи», «Водоросли», «Плауны», «Грибы»

Коллекция «Семена и плоды»

Комнатные растения

Технические средства обучения:

Ноутбук hp 4520 sF4500

Мультимедийный проектор VIEWSONI

Экран на треноге DA-LITE

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вьюгина, Г. В. Основы зеленого строительства / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-45846-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288851>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515350>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2022. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2022. – Режим доступа: <https://urait.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08860-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513324>.
2. Чебаненко, С. И. Лесная фитопатология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08073-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514533>.

Периодические издания:

- 1.Агрохимия: ежемесячный журнал Российской АН - Москва: Наука, - <https://sciencejournals.ru/journal/agro/>.
- 2.Защита и карантин растений: ежемесячный журнал для специалистов, ученых и практиков - Москва: Б.и., - <http://www.z-i-k-r.ru>.
- 3.Ландшафтный дизайн: первый российский журнал о ландшафтном дизайне и декоративном садоводстве - Москва: ИЦ "Зеркало", -

3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма работы	Вид занятия	
	Урок	ПЗ, семинар

Работа в малых группах	20	10
Деловые или ролевые игры	10	2
Анализ конкретных ситуаций	10	4
Учебные дискуссии	1	-
Конференции	2	-
Внутри предметные олимпиады	2	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей.	Поражения сельскохозяйственных культур вредителями идентифицированы верно Определена распространенность вредителей и их вредоносность Определена степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями Организована система защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений	Текущий контроль в форме: - устный опрос; - тестирование; - оценка и выполнения практических заданий: - экспертное наблюдение выполнения практических заданий; оценка решения ситуационных задач; оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике;
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Поражения сельскохозяйственных культур болезнями идентифицированы верно определена распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур Организована система защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности	МДК 03.01.- дифференцированный зачет; УП-03.01- зачет; ПП-03.01- дифференцированный зачет; ПМ.03- экзамен(квалификационный)

<p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений</p>	<p>Проведена почвенная и растительная диагностика в полевых условиях Специальное оборудование при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях используется в соответствии с правилами техники безопасности Определены необходимые удобрения и порядок их применения Организована система применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся и не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений и достигнутые личностные результаты.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация проявления интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие студенческих конференциях, конкурсах и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и проанализировать ее результаты; - обоснованность выбора методов и способов действий; - проявление способности коррекции собственной деятельности; - адекватности оценки качества и эффективности собственных действий 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация решения стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций по видам профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- демонстрация умения использовать навыки работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий; - адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- демонстрация способности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, мастерами, работодателями</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- проявление ответственности за результат выполнения заданий каждым членом команды; проявление способности оказать и принять взаимную помощь</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- демонстрация стремления к постоянному профессионализму личностному росту; - проявление способности осознано планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- демонстрация умения осваивать новые инновации в области технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>

Результаты (достигнутые личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Осознание себя гражданином и защитником великой страны	- интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономическая активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций	- интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Соблюдение нормы правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведение окружающих	- интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой	Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и	- интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;
--	--	--

среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	профессионального конструктивного «цифрового следа»	- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Проявление уважения к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов

<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к</p>	<p>Проявление и демонстрация уважения к представителям</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за</p>

<p>представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>

<p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</p>

		<p>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>

<p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,</p>	<p>Проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</p>
<p>государственных, общенациональных проблем</p>	<p>государственных, общенациональных проблем</p>	<p>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>

<p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>Принятие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применение опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p>ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>Проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>